

PATVIRTINTA

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos direktoriaus  
2022 m. sausio 28 įsakymu Nr. V-11

**VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA**

**VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

## **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

### **MOKYKLOS VIZIJA**

„Vyturio“ pradinė mokykla – asmenybės kelias į kintantį žinių pasaulį.

### **MOKYKLOS MISIJA**

Suteikti vaikui pradinį išsilavinimą ir ugdyti atsakingą pilietį - kritiškai mąstantį, trokštantį tyrinėti, atrasti ir kurti.

### **MOKYKLOS FILOSOFIJA**

Vaikas priimamas toks, koks jis yra.

## **2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS PARENGTAS VADOVAUJANTIS:**

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2018–2022 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. A15-1144/18(21.4E-KS)  
Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos 2021 – 2022 ir 2022-2023 mokslo metų Ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A 15-1170/21

### **MOKYKLOJE VYKDOMOS PROGRAMOS**

- Pradinio ugdymo programa;
- Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“;
- Integruojamos į ugdymo(si) procesą programos:
  - ✓ Prevencinė programa, ugdananti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją;
  - ✓ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - ✓ Prevencinė programa „Antras žingsnis“;
  - ✓ Žmogaus saugos bendroji programa;
  - ✓ Ugdymo karjerai programa;

- ✓ 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat, etninei), meninei, pažintinei, tiriamajai, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kt. veiklai.

## **MOKYKLOS VADOVAI, DARBUOTOJAI**

L. e. direktorės pareigas Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (0,5 et.) Rasa Adomavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1,25 et.) Asta Katininė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams (1,0 et.) Rimvydas Šešelgis, vyr. buhalterė (0,75 et.) Giedrė Krenevičienė.

## **MOKYTOJAI, PAGALBOS SPECIALISTAI**

Mokykloje dirba 26 mokytojai: ekspertas – 1; mokytojai metodininkai – 11; vyr. mokytojai – 9; mokytojai – 5. Mokykloje dirba specialistų komanda: 1 psichologas (1,0 et.), 1 logopedas (0,5 et.), 1 specialusis pedagogas (0,75 et.), 1 socialinis pedagogas (1,25 et.), 5 mokytojo padėjėjai (2,75 et.), 1 bibliotekininkas (1,0 et.).

17 klasių komplektų; mokosi 399 mokiniai; Vidurkis klasėje – 23,5

## **KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS**

### **2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

2021 metų veiklos ataskaita patalpinta mokyklos svetainėje:

<file:///C:/Users/Asta/Downloads/2021%20m.%20veiklos%20plano%20ataskaita.pdf>

### **VEIKLOS PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

- I Tikslas - siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio nuolatinės pažangos.
  - 1 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.
  - 2 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.
  - 3 uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.
  - 4 uždavinys: Mokinių lyderystės ir saviraiškos skatinimas.

II Tikslas - stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese.

- 1 uždavinys: Skatinti mokytojus, vadovus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
- 2 uždavinys: Stiprinti mokytojų, klasės vadovų, tėvų (globėjų), pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui.
- 3 uždavinys: Skatinti pedagogus profesionalus domėtis švietimo politika ir įgyti naujų, aktualių, skirtingo pobūdžio žinių; tikslingai taikyti naujausias idėjas ir metodus.
- 4 uždavinys: Gebėti būti komandos dalimi ir dirbti kartu.

### III Tikslas - kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.

- 1 uždavinys: S Prižiūrėti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.
- 2 uždavinys: Sukurti naujas edukacines aplinkas mokykloje.
- 3 uždavinys: Racionaliai panaudoti esamas mokyklos erdves mokinių laisvalaikio organizavimui, sveikatinimui.

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>I Tikslas siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio nuolatinės pažangos. 1 uždavinys Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.</b>					
Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai	
Parengti mokomųjų dalykų teminius planus, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, naudojantis atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijomis.	III ketv.	A. Katiniene R. Adomavičienė Mokytojai	Parengti ir iki rugsėjo 15 d. patvirtinti planai	ŽI	
Vadovaujantis parengta perspektyvine „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programa“ 2 pedagogai atestuojami aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.	I-IV ketv.	R. Adomavičienė	2022 m. II pusmetyje atestuotas 1 pedagogas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.	ML	
Integruoti prevencinių programų (lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, žmogaus saugos) į mokomųjų dalykų pamokas.	I-IV ketv.	Mokytojai	100 % mokinių ugdymo visas kompetencijas dalyvaujant formaliajame ir neformaliajame švietime.	ŽI	
Organizuoti integruotą pamokas ar veiklas, naudojant technologijas ir įvairius darbo metodus.	I-IV ketv.	Mokytojai	Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje integruoto ugdymo veikloje.	ŽI	
Organizuoti projektines veiklas visose klasėse.	I-IV ketv.	Klasių mokytojos	Kiekvienos klasės mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip dvejose projektinėse veiklose	ŽI	
Dalyvauti edukacinėse pamokose, panaudojant Kultūros paso lėšas, tiek mokykloje, tiek už jos ribų.	I-IV ketv.	A. Katiniene Mokytojai	100 % mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose	KPL	
Geros savijautos programos vykdymas.	II-IV ketv.	A. Katiniene Mokytojai	Geros savijautos programos veiklose dalyvauja 100 % mokinių.	MSGP	
Skatinti ir aktyvinti mokinių dalyvavimą tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose.	I-IV ketv.	R. Adomavičienė Mokytojai	Ne mažiau 20 % mokinių dalyvauja renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	ŽI	

Skatinti ir aktyvinti mokinių dalyvavimą įvairiose neformalaus ugdymo veiklose, projektuose.	I-IV ketv.	A. Katiniene Mokytojai	Ne mažiau 50 % mokinių dalyvauja įvairiose neformalaus ugdymo veiklose.	ŽI
Dalyvauti tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2022 m.	I ketvirtis	R.Adomavičienė	Bent vienos klasės mokiniai dalyvauja tyrime ir atlieka skaitymo užduotis.	NŠA
Dalyvauti eNMPP 2022 m.	2022 m. I ketvirtis	R.Adomavičienė	4 – ūjų klasių mokiniai pasitiktina savo gebėjimus ir gauna mokytojų rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi.	ŽI
Igyvendinti projektą „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas.“ skiriant atskirą pamoką	I-IV ketv.	R.Januškevičienė	Pagerėja skaitmeninė kompetencija ir informatinis mokinių mąstymas.	ML
Suplanuoti ir pradėti vykdyti naują mokyklinį projektą 2022-2023 m. m.	II pusmetis	A. Katiniene Mokytojai	Sudarytas veiklų planas. 100 % mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje ir įgyja naujų įgūdžių.	ML
Vykdyti prevencinę programą „Antras žingsnis“.	I-IV ketv.	Mokytojai	14 klasių mokiniams formuojami praktiniai gebėjimai spręsti problemas.	ŽI
Nupirkti TAIP vadovėlių po 1 komplektą 1-4 klasėms.	I-II ketv.	R.Šešelgis L.Belickienė	Metodine literatūra papildytas bibliotekos fondas.	ML ~ 700 Eur
Nupirkti naujus lietuvių kalbos vadovėlius PUPA 3 kl - keturioms klasėms ir 4 kl. trims klasėms.	I-II ketv.	R.Šešelgis L.Belickienė	3-4 kl. mokiniai naudojami atnaujintais PUPA lietuvių kalbos vadovėliais.	ML ~ 5000 EUR
Nupirkti knygos bar kodų skaitytuvą.	I-IV ketv.	R.Šešelgis L.Belickienė	Suskaitmenintas knygų išdavimo procesas	ŽI ~ 100 Eur
<b>2 UŽDAVINYS Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.</b>				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
Ugdymosi procese 3-4 klasių mokiniams taikyti patyriminio mokymosi metodus, užsiėmimus vesti laboratorijoje ir kitose edukacinėse erdvėse.	I-IV ketv.	Mokytojai	3-4 klasių mokiniai, ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį, įgytas žinias ir gebėjimus taiko praktinėje veikloje.	ŽI
Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. Eduten	I-IV ketv.	R.Adomavičienė J.Januškevičienė Mokytojai	Bent vieną pamoką arba vieną valandą per savaitę mokiniai dirba Eduten Playground	SL



Playground platformoje pateiktas užduotis naudoti matematikos pamokose.			platformoje. Gerėja mokinių skaičiavimo įgūdžiai.		
Efektvyviai naudoti skaitmenines mokymo(si) aplinkas bei Eduka klases ir EMA pratybas ugdymo procese.	I-IV ketv.	Mokytojai	100 % mokinių turi galimybę atlikti diferencijuotas ir individualizuotas užduotis		ML TL
Nuotolinį ugdymą organizuoti vieningoje virtualioje mokymo(si) platformoje G Suite for Education (Google Classroom).	I-IV ketv.	A. Katinienė R. Adomavičienė Mokytojai	100 % mokinių turi galimybę mokytis nuotoliniu būdu, įvedus nuotolinį ugdymą.		ŽI
Vesti sveikos gyvensenos pamokas temomis ( pagal VVSB specialistės planą).	I-IV ketv.	VVSB darbuotoja	Pravesta ne mažiau kaip viena sveikos gyvensenos įgūdžius formuojanti pamoka		ŽI
<b>3 UŽDAVINYS Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.</b>					
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>		<b>Ištekčiai</b>
Vertinti mokinio asmeninę mokymosi pažangą, atsižvelgiant į jo pildomus „Individualios pažangos įsivertinimo“ lapus.	I-IV ketv.	Mokytojai	100 % mokinių, kartą per mėnesį įsivertindami savo mokymosi individualią pažangą, mokosi analizuoti ir planuoti tolimesnį mokymąsi.		ŽI
Organizuoti pagalbą teikiančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo ir logopedo) konsultacijas mokiniams.	I-IV ketv.	A. Katinienė Pagalbos specialistai	Ne mažiau 90 % mokinių (pagal poreikį) gauna savalaikę pagalbą.		ŽI
<b>4 UŽDAVINYS. Mokinių lyderystės ir saviraiškos skatinimas</b>					
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>		<b>Ištekčiai</b>
Organizuoti naujus neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	I-IV ketv.	A. Katinienė	Siekti, kad būtų parengtos ne mažiau kaip 2 naujos neformaliojo švietimo programos.		ŽI
Eksponuoti mokinių kūrybinius darbus mokyklos erdvėse.	I-IV ketv.	A. Katinienė Mokytojai	Kartą į mėnesį keičiamos ekspozicijos rūbinėse ir ne mažiau kaip 3 kartus per metus - mokyklos foje.		ŽI
Dalyvauti fizinio aktyvumo projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“.	I-IV ketv.	A. Katinienė Mokytojai	25 % mokyklos mokinių įgyvendina projekto uždavinius, tobulina sveikos gyvensenos įgūdžius, didėja mokinių fizinis aktyvumas.		ŠMSM L

Dalyvauti įvairiuose renginiuose, pilietiškumo akcijose, visuomeninėje veikloje, inicijuoti visos mokyklos bendruomenės įsitraukimą – Sausio 13 - osios pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios koncertas, Kovo 11 -osios minėjimas, „Adventiniai skaitymai“, „Gerumo dienos“.	I-IV ketv.	A. Katiniene Mokytojai	Ugdoma mokyklos bendruomenės socialinė ir pilietinė kompetencija.	ŽI
Tęsti mokyklinį projektą „Mes gamtai – gamta mums“.	I pusmetis	A. Katiniene Mokytojai	100 % mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje ir įgyja naujų saugumo įgūdžių.	ML
Puoselėti mokyklos tradicijas: „Mokslo ir žinių diena“, „Mokytojo diena“, „Kalėdiniai renginiai – Draugai - draugams“, „Klasių renginiai, skirti Tarptautinei šeimos dienai“, „Ketvirtokų išleistuvės“.	I-IV ketv.	A. Katiniene Mokytojai	Įvykę bent trys tradiciniai mokyklos renginiai	ŽI
Atnaujinti „Vyturiukų“ draugijos veiklą	II pusmetis	A. Katiniene	Po 2 mokinius iš 3-4 klasių aktyviai dalyvauja draugijos veikloje ir mokosi lyderystės.	ML
Organizuoti įvairias ugdomasias veiklas VDM grupės mokiniams.	I-IV ketv.	A. Katiniene VDM mokytojai	Ne mažiau 80 % mokinių lanko VDM grupes	ŽI
Organizuoti renginį mokyklos kieme, skirtą tarptautinei šokio dienai.	I pusmetis	Šokių mokytojos	100 % mokinių patenkina prigimtinių poreikį judėti ir atskleisti savo kūrybiškumą, dalyvaudami renginyje.	ŽI

## II TIKSLAS. STIPRINTI ŠIUOLAIKINIO MOKYTOJO SVARBĄ UGDYMO(SI) PROCESĖ.

**1 UŽDAVINYS** Skatinti mokytojus, vadovus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekčiai
Mokykloje organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius.	I-IV ketv.	D. Valackienė	95 procentai pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	ML



Organizuoti pedagoginės, spec. pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui efektyvumo tyrimus.	I-IV ketv.	A. Katinienė Pagalbos specialistai	Atliktas bent vienas tyrimas pagalbos mokiniui efektyvumui iširti.	ŽI
Dalyvauti mokymuose „Įtraukusis ugdymas“.	I-IV ketv..	A. Katinienė A. Adomavičienė	Kiekviena mokytoja dalyvauja ne mažiau kaip 5 seminaruose/mokymuose apie įtraukįjį ugdymą.	ML
Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą.	I-IV ketv.	D. Daukšienė	Kiekvieną mėnesį organizuoti kolegialaus bendradarbiavimo valandas.	ŽI
Dalyvauti programos „Antras žingsnis“ mokymuose.	I-IV ketv.	A. Katinienė	3 pedagogai dalyvauja mokymuose ir taiko „Antrą žingsnį“ programą ugdymo procese.	ML
Vykdyti pedagogų gerosios patirties sklaidą mokyklos internetiniame puslapyje.	I-IV ketv.	R. Adomavičienė	Kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus per metus į mokyklos internetinį puslapį įkelia informaciją apie įvykdytas veiklas.	ŽI
<b>2 UŽDAVINYS Stiprinti mokytojų, klases vadovų, tėvų (globėjų), pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui.</b>				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekčiai</b>
Tėvų švietimas.	I ketv.	A. Katinienė R. Adomavičienė	Suorganizuotos mažiausiai 2 paskaitos tėvams.	ŽI ML GP 1,2%
Bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais. Organizuoti pokalbius su šeimomis.	I-IV ketv..	Mokytojai	Mažiausiai 1 kartą per metus klasių mokytojos susitinka pokalbiui su kiekvieno mokinio tėvais.	ŽI
Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas veiklas ir renginius	I ketv.	A. Katinienė R. Adomavičienė Mokytojai	Bent 2 % tėvų aktyviai dalyvaus mokyklos veiklose	ŽI

Specialistų komandos ir mokytojų bendradarbiavimas numatant ugdymo proceso organizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	I-IV ketv.	A. Katiniene Specialistai mokytojai	1 kartą per pusmetį aptarti kiekvieno SUP mokinio pasiekimai ir numatytos tolesnio efektyvesnio ugdymo(si) gairės.	ŽI
<b>3 UŽDAVINYS Skatinti pedagogus profesionalus domėtis švietimo politika ir įgyti naujų, aktualių, skirtingo pobūdžio žinių; tikslingai taikyti naujausias idėjas ir metodus.</b>				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekčiai</b>
Dalyvauti tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.	I-IV ketv.	R. Adomavičienė	21 pedagogas dalyvauja programos „Vedliai“ mokymuose	ST
Analizuoti atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas, vertinimo rekomendacijas ir pasiruošti nuo 2023 m. įgyvendinti jas ugdymo procese.	I-IV ketv.	A. Katiniene R. Adomavičienė Mokytojai	100 % pedagogų susipažįsta su atnaujintomis pradinio ugdymo bendrosiomis programomis ir pasiruošę jas taikyti ugdymo procese.	ŽI
Taikyti nuotoliniame ugdyme vieningą virtualią mokymo(si) platformą G Suite for Education (Google Classroom)	I-IV ketv.	A. Katiniene R. Adomavičienė Mokytojai	Išmokta praktiškai naudoti naują virtualia erdve.	ŽI
Tęsti dalyvavimą projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną 1, 2, 3, 4 klasėse“. Eduten Playground platforma.	I-IV ketv.	R. Adomavičienė Mokytojai	Mokytojos tikslingai taiko sulietuvinatą (suomių) matematikos mokymo platformą „Eduten Playground“	ST ŽI
Darbuotojų mokymas pagal tęstinę tipinę civilinės saugos mokymo programą. PGT organizuojami kursai, civilinės saugos mokymo centro kursai.	I-IV ketv.	R. Šešelgis	Darbuotojai kartoja, kaip pasiręgti galimoms ekstremaliosioms situacijoms, kaip elgtis joms gresiant ar susidarius.	ML
<b>4 UŽDAVINYS Gebėti būti komandos dalimi ir dirbti kartu</b>				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekčiai</b>
Mentoriavimas pradedantiems mokytojams.	I-IV ketv.	R. Adomavičienė	Trys mažesnę patirtį turinčios mokytojos gauna profesionalią, savalaikę kolegijų pagalbą.	ŽI
Kurti draugišką darbuotojų aplinką.	II-III ketv.	A. Katiniene R. Adomavičienė	Suorganizuoti mažiausiai 2 neformalius susitikimus per mokslo metus, kuriuose	ŽI

			dalyvauja daugiau nei 50 proc. visų mokyklos darbuotojų.	
Bendradarbiauti pedagogų komandoms su kitų mokyklų pedagogų komandomis.	I-IV ketv.	<p>Direktorius „Vyturio“ pradinės mokyklos, „Sietuvos“ pradinių klasių, IT mokytojai.</p>	<p>1. FABLAB užsiėmimas Sietuvos progimnazijoje - praktinis seminaras „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“.</p> <p>kūrybinės dirbtuvės progimnazijoje:</p> <p>2. „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos;</p> <p>3. „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos;</p> <p>4. Bendra tikybos pamoka „Advento belaukiant - „Vyturio“ pradinės mokyklos tikybos ir Taikos progimnazijos mokytojos ir mokinių komandos;</p> <p>5. Kūrybinių darbų paroda „Pavasaris“ - „Vyturio“ pradinės mokyklos viena mokytoja ir M.K. Čiurlionio menų gimnazijos viena mokytoja ir jų klasių mokinių komandos;</p> <p>6. „Šokime kartu!“ - „Vyturio“ pradinės mokyklos ir lopšelio darželio „Puriena“ šokio mokytojos ir jų mokinių komandos.</p>	ML
Parengti mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą.	II-IV ketv.	D. Valackienė A. Katinienė	Parengtas mokyklos 2023-2027 metų strateginis planas.	ML

		R. Adomavičienė D. Daukšienė Darbo tarybos atstovas		
Organizuoti kasmetinius individualius pokalbius su administracija ir darbuotoju	II ketv.	D. Valackienė	Vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su administracija ir darbuotoju.	ŽI

### III TIKSLAS. KURTI UGDYMA(S) STIMULIUOJANČIA APLINKĄ.

#### 1 UŽDAVINYS prižiūrėti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
Įsigyti interaktyvų ekraną.	II-III ketv.	R. Šešelgis	Vienos klasėje įrengtas interaktyvus ekranas.	ML ~ 4000 EUR
Įsigyti 1 komplektą (30 vnt.) planšetinių kompiuterių.	I-IV ketv.	R. Šešelgis	Papildomai dar viena klasė gali mokytis naudodami planšetes.	ML ~ 6000 EUR
Nupirkti 5 stacionarius kompiuterius.	I-IV ketv.	R. Šešelgis	Penkiose klasėse atnaujinta kompiuterizuota darbo vieta mokytojui.	ML ~ 2500 EUR
Sumontuoti roletus dviejų klasių languose.	III-IV ketv.	R. Šešelgis	13, 20 kabinetuose sumontuoti roletai.	AL ~ 800 Eur
Įrengti stogelius virš įėjimo durų.	II-IV ketv.	R. Šešelgis	Sumontuoti 6 stogelius virš įėjimo durų.	ŽI ~ 200 Eur
Pakeisti linoleumą rūbinėlėje (prie 21-22 kab.)	I-III ketv.	R. Šešelgis	Dviejų klasių mokiniams pagerinta laisvalaikio zona.	AL, ŽI ~ 800 Eur

#### 2 UŽDAVINYS. Sukurti naujas edukacines aplinkas mokykloje.

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai

Sutvarkyti lauko žaidimų aikštelę ( prie įėjimo-1 korpusas)	II-IV ketv.	R.Šešelgis	Sutvarkyta, saugi lauko aikštelė	ŽI AL 1300 Eur
Parengti paraišką Vilniaus miesto savivaldybės lėšoms gauti, gavus lėšas suremontuoti vieno korpuso stogo remontui	I-II ketv.	R.Šešelgis	Užtikrinta higienos reikalavimus atitinkanti ir saugi ugdymo(si) aplinka,	ST 15000 Eur
<b>3 UŽDAVINYS Racionaliai panaudoti esamas mokyklos erdves mokinių laisvalaikio organizavimui, sveikatinimui.</b>				
<b>Veiklos</b>	<b>Planuojamas laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Ištekčiai</b>
Įrengti sveikatinimo taką mokyklos kiemo teritorijoje.	2022 m. II ketv.	R.Šešelgis	100% mokinių naudojasi nauja sveikatinimo zona.	AL, ŽI ~ 100 Eur
Įrengti dėžes lauko žaidimų priemonėms saugoti.	2022 m. I pusb.	R.Šešelgis	Sudarytos tinkamos sąlygos lauko žaidimų priemonėms sudėti ir saugoti.	AL, ŽI ~ 200 Eur
Pagerinti mokinių laisvalaikio erdvę	2022 m. II pusb.	R.Šešelgis	Nupirkti 4 pufus į mokyklos biblioteką.	AL, ŽI ~ 100 Eur

ŽI - žmogiškieji ištekčiai, ML -Mokymo lėšos, IT -mokymo lėšos, skirtos IT priežiūrai, AL- savivaldybės lėšos aplinkai, GP 1,2% - paramos lėšos, ST- Savivaldybės tikslinės lėšos, TL – Tėvų lėšos, KPL -Kultūros paso lėšos, ES – Europos sąjungos lėšos, PS – Paramos (projektinė) sąskaita, NŠA – Nacionalinės švietimo agentūros lėšos.